

STEM DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR

OLEH
SHERLYANE HENDRI
ARY KISWANTO KENEDI
REFIONA HANDIKA



Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014
tentang Hak Cipta

- 1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- 2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- 3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- 4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

STEM DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR

OLEH
SHERLYANE HENDRI
ARY KISWANTO KENEDI
REFIONA HANDIKA



Judul:

STEM dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar

Penulis : Sherlyane Hendri
Ary Kiswanto Kenedi
Refiona Handika

Copyright@2022

Oleh PACE Padang, Sumatera Barat

Pertama kali diterbitkan dalam Bahasa Indonesia

Oleh

PACE

Partnership for Action on Community Education

Komplek Pondok Pinang

Padang-Sumatera Barat

Cetakan Pertama: April 2022

ISBN: 978-623-5254-02-9

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit

ANGGOTA



IKAPI
IKATAN PENERBIT INDONESIA

KATA PENGANTAR

STEM merupakan proses pembelajaran yang bersifat baru dan inovatif dalam proses pendidikan. STEM belakangan ini menjadi sebuah tren keilmuan yang sering menjadi bahan diskusi di Amerika Serikat. Para ahli di Amerika Serikat meyakini bahwa program pendidikan akan mempengaruhi daya saing sebuah negara. Oleh sebab itu para pakar pendidikan dituntut untuk dapat memberikan inovasi pada program pendidikan yang sesuai dengan perkembangan teknologi. Oleh sebab itu para pendidik diharapkan mampu untuk mengkombinasikan dan menjembatani siswa untuk dapat menghubungkan antara pengetahuan dan keterampilan.

Hadirnya buku ini diharapkan menjadi sumbangan pemikiran dalam pengembangan pembelajaran matematika di sekolah dasar. Buku ini terdiri dari tiga bab. Bab pertama mengulas tentang hakikat STEM yang membahas mengenai gambaran umum, konsep pembelajaran, ciri-ciri pembelajaran, dan langkah-langkah dalam pembelajaran STEM, serta pendekatan STEM dalam pembelajaran. Pada bab kedua membahas tentang pembelajaran matematika di sekolah dasar. Sedangkan pada bab ketiga membahas tentang STEM dalam pembelajaran di sekolah dasar.

Padang, Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

BAB I HAKIKAT STEM.....	1
A. Gambaran Umum STEM.....	1
B. Konsep Pembelajaran STEM	4
C. Ciri-ciri pembelajaran STEM.....	9
D. Pelaksanaan STEM	10
E. Langkah-Langkah Pembelajaran STEM.	12
F. Pendekatan STEM	18
 BAB II PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR	22
A. Membilang.....	22
B. Satuan Waktu	26
C. Konsep Dasar Bangun Ruang.....	33
D. Pencerminan dan Simetri Putar Bangun Datar.....	52
E. Lingkaran.....	59
F. Penyajian Data	64
G. Pola Bilangan.....	71
 BAB III PROYEK STEM DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA	81
A. Proyek yang Berhubungan dengan Membilang	81
B. Proyek yang Berhubungan dengan Satuan Waktu ..	84
C. Proyek yang Berhubungan dengan Konsep Dasar Bangun Ruang.....	87
D. Proyek yang Berhubungan dengan Pencerminan dan Simetri Putar Bangun Datar	90
E. Proyek yang Berhubungan dengan Lingkaran.....	91
F. Proyek yang Berhubungan dengan Penyajian Data	94
G. Proyek yang Berhubungan dengan Pola Bilangan...	97
 DAFTAR PUSTAKA	99