

Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah

Penulis

Nurul Hayati



2021

**Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014
tentang Hak Cipta**

- 1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- 2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- 3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- 4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah

Penulis

Nurul Hayati



2021

Judul:
**Evaluasi Program
Pendidikan Luar Sekolah**

Penulis : Nurul Hayati

Copyright@2021
Oleh PACE Padang, Sumatera Barat

Pertama kali diterbitkan dalam Bahasa Indonesia

Oleh
PACE
Partnership for Action on Community Education
Komplek Pondok Pinang
Padang-Sumatera Barat

Cetakan Pertama: November 2021

ISBN: 978-623-97711-6-4

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit

ANGGOTA



Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan bahan ajar ini sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Bahan ajar merupakan salah satu alat pendukung yang kredibel dalam proses pembelajaran. Seorang dosen yang baik, harus mempunyai bahan ajar sebagai sarana pembelajaran bagi mahasiswa. Hal ini diharapkan tentunya agar interaksi belajar antara mahasiswa dan dosen berjalan dengan efektif.

Bahan ajar yang berkualitas perlu dikemas dengan apik oleh setiap dosen. Agar tujuan yang diharapkan dari bahan ajar ini dapat tercapai dengan baik. Pengemasan bahan ajar itu diantaranya adalah melalui pengembangan silabus mata kuliah, lalu Menyusun bahan ajar sesuai dengan silabus, membuat hand out, serta membuat alat evaluasi. Alat evaluasi dilakukan dapat berupa tes formatif maupun tes sumatif. Pada prinsipnya, hal tersebutlah yang mesti ada dalam bahan ajar.

Dalam perkuliahan tatap muka (*luring*) maupun daring, seorang dosen harus menyampaikan sumber rujukan yang digunakannya kepada mahasiswa. Hal ini bertujuan agar tidak terjadi *miscommunication* dalam pembelajaran. Mahasiswa bisa mempersiapkan segala sesuatunya dengan baik sebelum proses pembelajaran dimulai. Oleh karena itu, penulis berharap dengan adanya bahan ajar ini dapat mempermudah mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran serta dapat memperkaya khasanah ilmu dalam pembelajaran evaluasi program PLS. Bahan ajar evaluasi program PLS ini dapat digunakan pada mata kuliah penilaian program PLS pada jurusan PLS FIP UNP.

Padang, Juli 2021

Nurul Hayati

Daftar Isi

Kata Pengantar Daftar Isi

BAB I EVALUASI PROGRAM PLS

- A. Konsep Evaluasi program 1
- B. Tujuan Evaluasi Program 4
- C. Kaitan Antara Evaluasi Program dan Manajemen Program PLS 9

BAB II UNSUR-UNSUR PROGRAM YANG DIEVALUASI

- A. Unsur-Unsur yang dievaluasi 15
- B. Komponen, Proses, dan Tujuan Program yang dievaluasi 17
- C. Fungsi-fungsi Manajemen Program yang Dievaluasi 19

BAB III MODEL-MODEL EVALUASI PROGRAM

- A. Discrepancy Mode 24
- B. CIPP Model 26
- C. Countenance Model 27
- D. The Four Level (Kirkpatrick Model) 29
- E. Logic Model 33

BAB IV LANGKAH-LANGKAH EVALUASI PROGRAM

- A. Persiapan Evaluasi 38
- B. Pelaksanaan Evaluasi Program 39
- C. Monitoring Pelaksanaan Evaluasi Program 42
- D. Pengolahan data dan Interpretasi Data 44
- E. Penyusunan Laporan Evaluasi 44

BAB V METODE EVALUASI PROGRAM PLS

- A. Metode Evaluasi Program PLS 47
- B. Penggunaan Metode Evaluasi dalam Evaluasi Program PLS 49

BAB VI INSTRUMENT EVALUASI PROGRAM

- A. Pengertian Instrumen Evaluasi 65
- B. Jenis-Jenis Instrumen Evaluasi 66

BAB VII PENGOLAHAN DATA DALAM EVALUASI PROGRAM

- A. Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif 79
- B. Pengolahan dan Analisis Data 81
- C. Penggunaan Statistik dalam Evaluasi Program 85

BAB VIII PENGELOLAAN EVALUASI PROGRAM PLS

- A. Evaluasi Program PLS..... 91
- B. Langkah Pengelolaan Evaluasi Program PLS..... 93

BAB IX PENYUSUNAN LAPORAN EVALUASI

- A. Pengertian..... 97
- B. Tujuan..... 98
- C. Petunjuk Teknis..... 99
- D. Sistematika Laporan Tertulis Evaluasi Program..... 99

Daftar Rujukan.....107

Glosarium

Indeks